



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI"

Viale Europa, 32 31100 TREVISO e-mail: liceodavinci@tin.it

tel. 0422 23927 - fax 0422 432362 C.F. 80011260264

<http://www.liceodavincity.it>

Treviso, 29 ottobre 2011

COMUNICATO n.

AI DOCENTI

Si comunica che copia informatica della **programmazione di classe** definita nei Consigli di Classe deve essere inserita in SCUOLANET-Bacheca della classe, a cura dei docenti coordinatori di classe, **entro il 5 novembre p.v.** Tale documento, in formato cartaceo, sarà consegnato ai rappresentanti dei genitori a cura del Coordinatore durante i c.di classe di novembre.

Copia informatica dei **Piani di lavoro individuali** per ogni singola disciplina dovrà essere inserita in Scuolanet-Bacheca classe, area Piani di lavoro individuali **entro Sabato 10 Dicembre.**

I piani di lavoro, elaborati sulla base delle indicazioni delle riunioni di materia, articolati per classe, saranno predisposti secondo il modello allegato.

Il piano di lavoro individuale deve essere illustrato alla classe a cura di ogni docente.

Va da sé che su questi documenti non dovranno essere menzionate in modo riconoscibile situazioni individuali, che saranno, invece, registrate solo nei verbali delle sedute di ciascun consiglio di classe.

Il Dirigente Scolastico
Prof. M.Giuseppina Vincitorio.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI"

Viale Europa, 32 31100 TREVISO e-mail: liceodavinci@tin.it

tel. 0422 23927 - fax 0422 432362 C.F. 80011260264

<http://www.liceodavincity.it>

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2011-12

DOCENTE

DISCIPLINA

<ul style="list-style-type: none">• <u>Individuazione di elementi fondanti la disciplina</u>																
<ul style="list-style-type: none">• <u>Obiettivi generali di apprendimento</u>	<table border="1"><thead><tr><th>• <u>conoscenze</u></th><th>• <u>abilità</u></th><th>• <u>competenze</u></th></tr></thead><tbody><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr></tbody></table>	• <u>conoscenze</u>	• <u>abilità</u>	• <u>competenze</u>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
• <u>conoscenze</u>	• <u>abilità</u>	• <u>competenze</u>														
•	•	•														
•	•	•														
•	•	•														
•	•	•														
<ul style="list-style-type: none">• <u>Ipotesi di scansione temporale delle unità di apprendimento</u> (argomento, n. ore annuali previste, verifica, scansione in quadrimestri)																
<ul style="list-style-type: none">• <u>Obiettivi di apprendimento</u> (standard minimi in termini di conoscenze ed abilità indispensabili per il passaggio alla classe successiva)																
<u>Strategie da mettere in atto per il loro conseguimento</u>																
<ul style="list-style-type: none">• <u>Situazione iniziale della classe</u> (Rilevata attraverso prove e osservazioni iniziali)																

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Strumenti di lavoro:</u> Libri di testo adottati, strumenti utilizzati 	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Eventuali progetti interdisciplinari, visite di istruzione</u> (Obiettivi trasversali, abilità competenze e ruolo specifico della disciplina nel loro conseguimento) 	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Strumenti di verifica</u> (questionari, lezioni dialogate, progettazione e risoluzione di problemi complessi) 	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Criteri di misurazione</u> (griglie per verifiche orali e scritte, prove strutturate, interrogazioni) 	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Criteri di valutazione</u> 	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Attività di recupero</u> 	